

УТВЕРЖДЕНО

Решением Собрания учредителей  
Благотворительного фонда  
«Созвездие Добра»

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**О БЛАГОТВОРИТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ**  
**«РОСТ. Развитие. Образование.**  
**Самоопределение. Талант»**

г. Москва  
2022 год

## 1. ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом №135-ФЗ от 11.08.1995 г. «О благотворительной деятельности», Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» от 21.12.2012 года, Указом Президента Российской Федерации № 240 от 29 мая 2017 года "Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства", Постановлением Правительства Российской Федерации № 481 от 24.05.2014 года, Уставом Благотворительного фонда «Созвездие Добра» имени Олега Журавского (далее - Фонд) для детей-сирот и детей, оказавшихся без попечения родителей и детей в сложной жизненной ситуации.

Фонд реализует благотворительную программу «РОСТ – Развитие. Образование. Самоопределение. Талант» на условиях настоящего положения о благотворительной программе (далее – Положение).

В рамках Программы «РОСТ» (далее – Программа) Фонд выполняет функции:

выступает администратором Программы, осуществляет все этапы реализации и мероприятия Программы;

привлекает пожертвования на реализацию Программы, устраивает благотворительные мероприятия, а также распространяет информацию о Программе;

выделяет пожертвования юридическим и физическим лицам;

оказывает адресную помощь юридическим и физическим лицам.

Для достижения целей Программы Фонд, среди прочего, осуществляет:

содействие деятельности в сфере поддержки детей в сложной жизненной ситуации, детей-сирот, детей в детских домах и реабилитационных центрах, в школах-интернатах;

организацию мероприятий социальной поддержки и защиты малообеспеченных и многодетных семей, детей-сирот, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей в детских домах и реабилитационных центрах, школах-интернатах;

создание условий для повышения доступности образовательных возможностей в детских домах, реабилитационных центрах, школах-интернатах;

содействие социальной реабилитации детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации;

содействие добровольческой (волонтерской) деятельности;

содействие организации и поддержку программ и проектов, в том числе социальных и благотворительных, для подопечных Фонда;

подготовку и проведение конференций, лекций, семинаров, учебных занятий, кружков, выставок и иных мероприятий для популяризации образовательных мероприятий и программ в интересах подопечных Фонда;

содействие развитию взаимоотношений с органами государственной власти Российской Федерации, органами местного самоуправления, юридическими и физическими лицами.

Настоящее Положение утверждается Собранием учредителей Фонда, публикуется на сайте Фонда, а также передаётся по иным каналам распространения информации о Программе.

## 2. ТЕРМИНЫ И ОПРЕДЕЛЕНИЯ

По тексту настоящего Положения следующие термины и определения будут иметь значение, указанное ниже:

**Благотворительная деятельность** – добровольная деятельность Фонда по бескорыстной (безвозмездной или на льготных условиях) передаче гражданам или юридическим лицам имущества, в том числе денежных средств, бескорыстному выполнению работ, предоставлению услуг, оказанию иной поддержки.

**Благотворительная Программа** – комплекс мероприятий, утвержденных Собранием учредителей Фонда и направленных на решение конкретных задач, соответствующих уставным целям Фонда.

**Благотворители** – лица, осуществляющие благотворительные пожертвования в форме бескорыстной (безвозмездной или на льготных условиях) передачи в собственность имущества, в том числе денежных средств и (или) объектов интеллектуальной собственности.

**Благополучатели** – физические и юридические лица, получающие благотворительные пожертвования от благотворителей, помощь добровольцев (волонтеров).

**Добровольцы (волонтеры)** – физические лица, осуществляющие благотворительную деятельность в форме безвозмездного выполнения работ, оказания услуг (добровольческой деятельности).

**Заявитель** – потенциальный участник или иное лицо, предоставившее информацию о потенциальном участнике посредством направления Заявления.

**Заявление** – официальное обращение гражданина в Фонд.

**Направление** – область благотворительной деятельности Фонда, представляющей собой комплекс мероприятий специальных целей и задач.

**Подопечное учреждение** – учреждение социального обслуживания или образовательное учреждение, получающее от Фонда благотворительную помощь в рамках договора пожертвования и договора о сотрудничестве.

**Пожертвование** – дарение денежных или материальных средств, права в общепользовательных целях. На принятие пожертвования не требуется чье-либо разрешения или согласия.

**Проект** – ограниченный во времени комплекс взаимосвязанных мероприятий Фонда, направленных на получение уникального результата для реализации благотворительной миссии, социальных целей и задач.

**Соглашение (договор)** – соглашение двух или нескольких лиц об участии в благотворительной программе, заключаемое между Фондом и потенциальным (-ми) участником (-ми) Программы.

### **3. ПРЕДПОСЫЛКИ РАЗРАБОТКИ ПРОГРАММЫ**

Преобразования в современном мире непосредственно влияют на систему всестороннего воспитания подрастающего поколения. Происходят существенные изменения и усложнения в структуре и содержании передаваемого материала, увеличивается его объем. Процесс воспитания и обучения детей все более фокусируется на гибкости, универсальности, продуктивности познавательной деятельности, четкости, самостоятельности в решении когнитивных задач.

Вместе с тем, ситуация сиротства и пребывание детей в детских домах влекут за собой замкнутость жизненного пространства, ограниченные социальные контакты, отсутствие общения с родственниками и поддержки с их стороны. К этим проблемам часто добавляется отсутствие в жизни ребенка значимого взрослого человека (депривация), эмоциональное выгорание и незаинтересованность сотрудников детских учреждений, а также бытовые и иные трудности. Все это серьезно затрудняет полноценное развитие ребенка.

Программа Фонда призвана обеспечить доступность образовательных, психологических, развивающих и других услуг детям-сиротам, детям в детских подопечных учреждениях, детям в трудной жизненной ситуации. Оказывая поддержку детям, Фонд планирует и проводит мероприятия для раскрытия индивидуальных возможностей воспитанника, чтобы ребенок, опираясь на взрослых, в будущем мог бы самостоятельно реализовывать собственный потенциал для успешной жизни.

Важнейшим условием реализации принципов, целей и задач современных образовательных и воспитательных программ является личностно-ориентированное взаимодействие взрослых с детьми. Поэтому содержание Программы учитывает эти особенности для успешной деятельности Фонда в подопечных учреждениях.

Программа поможет специалистам детских подопечных учреждений организовывать при помощи Фонда мероприятия по личностному самоопределению ребенка. При реализации Программы Фонд оказывает поддержку руководителям и педагогам формировать условия, обеспечивающие проведение мероприятий по развитию духовности, формированию гражданской ответственности и активной жизненной позиции воспитанников.

Для повышения узнаваемости и запоминаемости Программы могут запускаться фандрайзинговые и информационные проекты, которые способствуют сбору средств и, как следствие, устойчивому развитию направлений деятельности Фонда.

Открытая и доступная информация о ходе реализации целей программы на информационных ресурсах Фонда, а также в СМИ способствует расширению сети партнеров, коммерческих компаний, организаций доноров, готовых поддержать социальные, спортивные и творческие проекты и программы Фонда.

### **4. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ**

Программа создана в соответствии с общей стратегией Фонда и направлена на создание для детей сирот и детей в трудной жизненной ситуации благоприятных условий для проживания, а также для интеллектуального, эмоционального, духовного и нравственного развития воспитанников в детских домах, реабилитационных центрах и школах-интернатах.

Основная цель Программы – содействие всестороннему развитию ребенка и раскрытию его личностного потенциала и способностей.

С учетом необходимости расширения социального партнерства, развития различных форм взаимодействия в интересах ребенка, проживающего в детском доме, реабилитационном центре или школе-интернате Программа определяет задачи по ее реализации:

создание эффективной системы информирования детей о путях индивидуального развития, через тестирование детей и определение их способностей, возможностей и потребностей в образовательных и развивающих услугах;

составление индивидуальных образовательных маршрутов для детей, имеющих мотивацию и готовых стать участниками программы;

разработка системы психолого-педагогической поддержки детей путем организации дополнительных индивидуальных и групповых занятий с педагогами и репетиторами;

организация и проведение развивающих мероприятий и экскурсий, психологических консультаций, в том числе, с помощью волонтеров;

разработка мотивационной системы для детей с помощью стипендий, наград, поощрений;

помощь в создании комфортных бытовых условий для проживания детей в детских учреждениях;

содействие в обеспечении образовательного процесса – улучшение материально-технической базы для обеспечения качества воспитательно-образовательного процесса подопечных;

обеспечение социально-педагогической, психолого-педагогической поддержки детей через программы отдыха в летних лагерях и оздоровительно-образовательных комплексах;

обеспечение дополнительных возможностей развития детей по общеразвивающим направлениям – посещение культурно-массовых и зрелищных мероприятий, участие в конкурсах, олимпиадах, выставках, квестах, в том числе путем обеспечения участия в таких активностях добровольцев (волонтеров);

помощь в оборудовании компьютерного класса и предоставление необходимого оборудования для точек доступа к сети Интернет.

К основным рискам реализации Программы относятся:

административные риски, связанные с реорганизацией социальных учреждений независимо от форм собственности;

незаинтересованность детей и сотрудников в «умной» помощи, стремление получить только финансовую помощь или подарки;

отсутствие вовлеченных и компетентных специалистов в месте реализации Программы;

финансовые риски, связанные с возможным отсутствием необходимого финансового обеспечения мероприятий и низкой привлекательностью отдельных проектов и программ для жертвователей;

недостаточная эффективность взаимодействия между исполнителями и участниками Программы;

невозможность реализации мероприятий, в связи с эпидемиологической ситуацией и другими форс-мажорными обстоятельствами.

## **5. УЧАСТНИКИ ПРОГРАММЫ**

Программа реализуется в интересах целевой аудитории благополучателей, в которую входят:

дети в подопечных учреждениях – детских домах, реабилитационных центрах, школах-интернатах, детско-юношеских спортивных школах;

дети в сложной жизненной ситуации, дети в многодетных и малоимущих семьях.

В подготовке и проведении акций и мероприятий для целей Программы принимают участие:

сотрудники детских подопечных учреждений;

представители органов власти;

отраслевые министерства и ведомства;

волонтеры;

доноры;

отечественные СМИ;

психологи;

тренеры и наставники;

педагоги и воспитатели.

## **6. ПАРАМЕТРЫ ПРОГРАММЫ**

Реализация Программы осуществляется на территории Российской Федерации.

Срок реализации Программы: с 1 января 2022 года по 31 декабря 2025 года.

Благотворительные пожертвования выделяются исключительно в соответствии с целями Программы, проектами и мероприятиями, реализуемыми в рамках Программы.

Для реализации Программы Фонд может создавать проекты и направления для расширения образовательной среды подопечных, оснащение подопечных учреждений средствами развития и обучения, дополнительными материалами и оборудованием.

Фонд вправе вносить изменения в настоящее Положение, в том числе путем принятия новой редакции настоящего Положения. Решение об изменении Положения принимается Советом учредителей Фонда в установленном порядке. Изменения, в том числе новая редакция Положения вступают в силу с даты, определенной соответствующим решением Собрания учредителей Фонда.

Отчеты по реализации Программы ежегодно публикуются в Публичном отчете, а также могут направляться донорам по запросу на любом этапе реализации Программы.

## **7. НАПРАВЛЕНИЯ И МЕРОПРИЯТИЯ ПРОГРАММЫ**

Развитие ребенка непосредственно связано с мыслями о взрослой самостоятельной жизни, а интерес к личностному самоопределению влияет на формирование познавательных процессов. Повышенный интерес проявляется к различным источникам информации – телевидение, познавательные каналы, кино, книги. Ребенок приобретает навык самостоятельного получения знаний через возможности Интернета; познавательные интересы приобретают широкий, устойчивый и действенный характер, что укрепляет отношение к процессу обучения. Индивидуальная направленность и избирательность интересов ребенка связана с его жизненными планами, выбором профессии.

Программа предполагает проведение мероприятий, которые призваны оказать содействие детям в подопечных учреждениях в получении информации о мире, в котором у каждого есть возможность реализовать свои планы и мечты.

Реализация Программы предполагает организацию и проведения акций, проектов и мероприятий:

### **«Радость вместо конфет»**

Фонд обеспечивает взаимодействие детей в подопечных учреждениях с социокультурной средой, организует походы в театры, музеи, цирк и на другие массово-зрелищные мероприятия.

Сроки реализации – в течение всего периода действия Программы.

### **«Добрая открытка»**

Фонд через адресное обращение успешных взрослых к детям транслирует возможности достижения высот в профессии, личностном развитии через последовательное и добросовестное обучения и непрерывную мотивацию при достижении поставленной цели. Также дети в подопечных учреждениях имеют возможность адресно обратиться к дарополучателям Фонда пожилого возраста по случаю праздников и торжественных дат, что дает им возможность через укрепление связи поколений приобщаться к богатому опыту зрелых людей.

Сроки реализации – в течение всего периода действия Программы.

### **«Компьютеры и оргтехника в подарок»**

Передача детям в сложной жизненной ситуации и в детские подопечные учреждения компьютеров, принтеров, ноутбуков и других гаджетов обеспечивает возможность развивать навыки в области информационных технологий и воспитывает способность в кратчайшие сроки получать, обрабатывать и передавать информацию, получать теоретические знания. А также дает детям возможность получать практические навыки об организационных технических средствах и приспособлениях, которые используются в современном мире для автоматизации и механизации работы.

Сроки реализации – в течение всего периода действия Программы.

### **«Вместе на мастер-класс»**

Проведение тематических мастер классов с участием специалистов разных направлений, в том числе, волонтеров, дает возможность детям получить новые знания и навыки, отработать полученные знания и навыки на практике, исследовать мир интересных достижений человечества в науке.

Сроки реализации – в течение всего периода действия Программы.

### **«Эстафета добрых дел»**

Фонд организует и проводит субботники, работы по благоустройству и озеленению территории детских домов и реабилитационных центров. Занимаясь практическим трудом, дети вместе с успешными взрослыми волонтерами участвуют в реализации воспитательной задачи по формированию коллектива, получению практических навыков физического труда, заложению нравственных понятий о порядке, чистоте, культуре, сохранении окружающей среды. Во взаимодействии с успешными взрослыми реализуются задачи социализации детей для будущей жизни.

Сроки реализации – в течение всего периода действия Программы.

### **«Вектор»**

Особое место в Программе занимает организация и проведение мероприятий, направленных на выявление и развитие интеллектуальных способностей и интересов подопечных детей, исследование мотивации в отношении областей развития, знакомство детей с современными профессиями, организацию системы индивидуального тестирования для помощи в выборе будущей профессии.

Сроки реализации – в рамках школьного учебного года в течение всего периода действия Программы.

В рамках направления «Вектор» Программа определяет задачи и способы их решения:

- 1) Создать эффективную систему индивидуального тестирования детей, определения их способностей, возможностей и потребностей в образовательных и развивающих услугах.

Пути решения:

- a. Выбрать подрядчика для ведения проекта «под ключ».
- b. Во взаимодействии с руководством детского учреждения подготовить первичный анализ ситуации по интеллектуальным способностям детей.
- c. На основе аналитики разработать анкету для диагностики детей, определения индивидуальных особенностей ребенка, сформулировать задания для заочного этапа.
- d. Провести заочный этап диагностики и на его основе провести очную диагностику.
- e. Подготовить результаты и рекомендации по дальнейшей работе с заинтересованными детьми.



- 2) Составить индивидуальные образовательные маршруты для детей, имеющих мотивацию к образованию, самообразованию и готовых стать участниками Программы.

Пути решения:

- a. Провести индивидуальные встречи с заинтересованными детьми, определить их психоэмоциональное состояние, сильные и слабые стороны.
- b. На основе результатов диагностики и встреч с детьми совместно с сотрудниками детских учреждений составить индивидуальный образовательный маршрут для каждого ребенка.

- 3) Разработать систему психолого-педагогической поддержки для детей путем организации дополнительных индивидуальных и групповых занятий с педагогами и репетиторами, развивающих мероприятий и экскурсий, посещение профориентационных лагерей, психологических консультаций, в том числе, с помощью волонтеров.

Пути решения:

- a. Проанализировать образовательные маршруты и привлечь нужных специалистов: педагогов, репетиторов, тренеров, психологов.
- b. Составить расписание индивидуальных и групповых занятий.
- c. Составить календарный план развивающих групповых занятий, экскурсий, походов.
- d. Проводить мониторинг занятий детей с педагогами, репетиторами, тренерами, психологами и контролировать результаты согласно регламенту.
- e. Определить эффективность проводимых занятий с привлечённым специалистом: улучшение успеваемости и поведения, подготовка презентаций, составление доклада и т.д.

- 4) Разработать мотивационную систему для детей с помощью стипендий, наград и поощрений.

Пути решения:

- a. Разработать и утвердить Положение о выплате стипендий, грантов, других формах поощрений.
- b. Сформировать премиальный фонд.
- c. Проинформировать благополучателей о системе мотивации.

- 5) Организовать помощь для создания комфортных бытовых условий для проживания детей в детских учреждениях.

Пути решения:

- a. Собрать потребности детских учреждений
- b. Определить список благополучателей финансово-материальной, ресурсной, волонтерской помощи.
- c. Проинформировать об этом благополучателей об организации помощи.

Для реализации направлений Программы, а также для совместной разработки и реализации социально значимых проектов в интересах подопечных Фонд организует и проводит мероприятия и встречи с благотворительными организациями и НКО, организует дискуссии и круглые столы.

В интересах реализации направлений Программы по созданию благоприятных условий для проживания, а также для интеллектуального, эмоционального, духовного и нравственного развития воспитанников в детских домах, реабилитационных центрах и школах-интернатах, Фонд может получать безвозмездную помощь от юридических и физических лиц, участвовать в конкурсе грантов, проводить благотворительные аукционы, адресный сбор средств и устраивать иные мероприятия.

## **8. РЕАЛИЗАЦИЯ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Фонд реализует Программу «РОСТ» согласно условиям настоящего Положения.

Участники Программы могут осуществлять иные мероприятия в целях реализации Программы как самостоятельно, так и совместно с иными некоммерческими организациями, прочими юридическими и физическими лицами.

Программа реализуется непрерывно, в течение всего периода с 01 января 2022 г. по 31 декабря 2025 г.

Планируется, что результатом реализации Программы для детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, детей в сложной жизненной ситуации станет приближение возможностей всестороннего интеллектуального развития, обеспечение доступности программ профессиональной ориентации в соответствии с современными запросами государства и общества для подопечных в детских домах, реабилитационных центрах и школах-интернатах.

Программа направлена на минимизацию рисков неблагополучной социализации выпускников подопечных учреждений, формирование для ребенка понятных алгоритмов поведения и действий в трудных ситуациях выбора и становления. Таким образом укрепляется устойчивость и развитие социального капитала через популяризацию форм просоциального поведения подрастающего поколения и адекватный поиск пути развития во взрослой жизни.

Программы нацелена на развитие и поддержание социально направленных инициатив, мероприятий, проектов в интересах подопечных Фонда, просветительское освещение благотворительной и волонтерской деятельности, укрепление основ корпоративно-социальной ответственности организаций, участвующих в Программе.