

Утверждено:

Протокол № б/н от «10» января 2022 года

Паспорт благотворительной программы

ПРОЧТЕНИЕ

(Редакция 2)

Москва 2022 год

*Навык чтения даётся сегодня всякому,
но лишь немногие понимают,
какой могущественный талисман им вручён.
Герман Гессе*

1 Проблематика:

Читательская компетенция на современном этапе актуальна в силу распространенности и многомасштабности владения информационно-коммуникационными технологиями. Проблема понимания текстов различной жанровой и стилистической направленности, как одно из средств общения и познания окружающего мира, занимает особое место в современной педагогической системе в силу своих развивающих, познавательных и социальных функций. Современный процесс обучения построен на коммуникативной основе с ориентацией на личность ученика; формирует у школьников широкий гуманистический взгляд на мир, основанный на общечеловеческих ценностях и новом мышлении.

Основным видом деятельности, которым овладевает ребенок на уроках языка (и не только языка), является коммуникативно-познавательная деятельность. Это означает, что в процессе чтения у школьников происходит развитие и совершенствование в первую очередь различных сторон коммуникативно-познавательного процесса: речемышления и оперативной стороны мышления; словесно-логической (речевой); произвольной и произвольной памяти; зрительно-слухового восприятия и многих других. Главное место среди них принадлежит речемыслительному развитию.

Одной из важнейших и сложных проблем современной школы является приобщение школьников к художественной литературе. Это связано с тем, что современные дети мало читают, предпочитая книге компьютерные игры. Ни для кого не является секретом, что читательские интересы во многом определяют личность человека, поэтому процесс формирования их у школьников надо рассматривать не только как педагогическую, психологическую, методическую, но и как социальную проблему.

Данная благотворительная программа поможет обеспечить доступность книг и учебных материалов. Оказывая поддержку детям в рамках этого проекта, Фонд будет стремиться развивать творческий потенциал каждого воспитанника для успешной социализации ребёнка в окружающем мире.

2 Цель и задачи программы:

2.1 Цель:

Популяризация среди школьников русской и зарубежной литературы, повышение интереса к чтению, пропаганда культуры публичного выступления и ораторского мастерства, выявление и поддержка талантливых учащихся, мотивированных к углублённым занятиям словесностью.

2.2 Задачи:

1. Популяризировать чтение художественной литературы для повышения читательского и образовательного уровня у детей среди воспитанников детских учреждений.
2. Выявить талантливых и одаренных к выступлению и декламации детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.
3. Способствовать развитию артистических и презентационных навыков участников программы, а также воспитанию их литературного вкуса.

3 Целевые группы программы

1. Прямые благополучатели: дети-сироты и дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации, участвующие в программе
2. Стейкхолдеры:
 - Сотрудники детских учреждений
 - Представители органов власти
 - Волонтеры
 - Доноры
 - СМИ

4 География программы:

Российская Федерация

5 Сроки и этапы реализации:

Программа рассчитана с 01.01.2020 до 31.12.2025. По итогам реализации учредителями фонда принимается решение о ее продолжении и масштабировании либо об окончании.

№ этапа	Этап	Период
1	Подготовительный	01.2020-03.2020
2	Основной	04.2020-09.2025
3	Заключительный	10.2025-12.2025

6 Ожидаемые конечные результаты и ключевые показатели

1. Повышение успеваемости детей по школьным предметам (русский, литература) - на 50%
2. Раскрытие творческих способностей детей (участие в школьных олимпиадах, областных конкурсах, концертах и т.д.) – не менее 70% от всех участников программы.
3. Улучшение эмоционального состояния детей, повышение их самооценки и понимания собственного потенциала – выводы по заключению психолога (оценка состояния ребенка на входе и выходе) не менее чем у 70% от всех участников программы.

7 Объем финансирования:

Финансирование осуществляется за счёт:

- Привлечённых средств;
- Средств благополучателей и жертвователей.

8 Логическая схема программы:

Задачи	Способы решения	Результат
Популяризировать чтение художественной литературы для повышения читательского и образовательного уровня у детей среди воспитанников детских учреждений.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организовать конкурс чтецов среди участников программы с итоговым концертом на сцене (г.Москва) 2. Обеспечить поддержку программы звёздами театра и кино медийными лицами. 3. Организовать освещение конкурса в СМИ. 4. Обеспечить подопечные учреждения художественной или методической литературой для детей в зависимости на основании потребностей учреждения 	
Выявить талантливых и одаренных к выступлению и декламации детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.	Организовать работу профессионального жюри для отбора видео-заявок участников конкурса чтецов.	
Способствовать развитию артистических и презентационных навыков участников программы, а также воспитанию их литературного вкуса.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организовать дополнительные занятия для детей с репетиторами. 2. Организовать репетиции детей и преподавателей на сцене. 3. Организовать для детей выезды в театры, на концерты, культурные мероприятия 	

9 Необходимые для реализации проекта ресурсы

- человеческие: психолог, педагоги, репетиторы, волонтеры;
- финансовые;
- методические: консультации представителей благотворительных фондов, психологов-экспертов;
- наличие у фонда собственных необходимых ресурсов:
 - (а) возможность реализовать проект/ программу самостоятельно или необходимость привлечения партнеров: 60% собственные ресурсы, 40% внешние
 - (б) возможные/ необходимые партнеры: профильные органы власти Тверской области, НКО, специализирующиеся на помощи детям в детских домах.

10 Ожидаемые риски

1. Реорганизация детских учреждений
2. Незаинтересованность детей и сотрудников в «умной» помощи, стремление получить только финансовую помощь или подарки
3. Отсутствие вовлеченных и компетентных специалистов в месте реализации программы

11 Основные ограничения

1. Низкий образовательный потенциал детей.
2. Недостаточное финансирование.
3. Отсутствие необходимого опыта.

12 Ключевые факторы успеха

1. Заинтересованность учредителей Фонда.
2. Вовлеченность в работу менеджмента компании.
3. Наличие большого количества внешних методических материалов по теме социализации сирот